

MODELO PARA SUBMISSÃO DE MINICURSOS

Proponentes	Titulação/Profissão	Vínculo Institucional
1.Alexandre António Timbane e-mail: alexandre.timbane@unilab.edu.br	Doutor	Universidade de Integração Internacional da Lusofonia AfroBrasileira, Campus dos Malês (BA)
Título do Minicurso: Pensando numa pós-graduação: condições, requisitos e perspectivas		
Duração: () 4h (X) 8h		
<p>Ementa: O minicurso procura abrir o horizonte dos alunos da graduação como forma de prepará-los para os desafios logo após a graduação. Concepções da pós-graduação, condições e requisitos. A leitura do edital de concurso de pós-graduação e orientações fundamentais. O currículo Lattes, o projeto de pesquisa e a organização pessoal. A importância da publicação de resumos, artigos, capítulos e livros e participação em atividades acadêmicas.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Definir a pós-graduação e sua relevância para o ensino, pesquisa e extensão como pilares do ensino superior</p> <p>Conhecer as condições e os requisitos para participar de concursos de pós-graduação;</p> <p>Diferenciar a pós-graduação <i>lato sensu</i> e <i>stricto sensu</i></p> <p>Discutir a importância do currículo Lattes</p> <p>Justificativa: Os alunos da graduação poucas vezes tem noção do que acontece após a colação do grau. Muitos alunos ficam ‘perdidos’, sem rumo, nem perspectiva nem horizontes. Isso resulta do desconhecimento dos passos a seguir logo após uma graduação. O egresso da graduação deveria saber antes de terminar o seu curso, o que a vida acadêmica e profissional lhe espera para que possa tomar decisões conscientes e responsáveis sobre o seu futuro. As universidades (faculdades) não têm tempo para tratar sobre estes assuntos nos seus currículos, embora sendo assuntos importantes para o progresso do egresso. Por essa razão se pretende oferecer alguns instrumentos para que o graduando e o graduado possa tomar decisões acertadas no futuro.</p> <p>Metodologia: A metodologia do minicurso consiste na leitura prévia de textos que suscitaram debates. O minicurso apresentará vídeos curtos e provocará discussões que servirão para tirar prováveis dúvidas sobre a pós-graduação.</p>		

Recursos necessários: *datashow* e caixa de som.

Bibliografia básica:

CARDOSO, João Batista. **Metodologia da pesquisa científica e produção do texto acadêmico para alunos da graduação e da pós-graduação.** Goiânia: Espaço Acadêmico, 2016.

CNPQ. **Manual do Usuário.** Brasília: CNPq, 2017.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Resolução CNE/CES N° 1, de 3 de abril de 2001.** Estabelece normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Resolução CNE/CES N° 24, de 18 de dezembro de 2002.** Altera a redação do parágrafo 4º do artigo 1º e o artigo 2º, da Resolução CNE/CES 1/2001, que estabelece normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Resolução n° 1, de 8 de Junho de 2007.** Estabelece normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação lato sensu, em nível de especialização.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Legislação específica.** Brasília: CAPES, 2014. Disponível em:
<<http://www.capes.gov.br/avaliacao/sobre-a-avaliacao/legislacao-especifica>>. Acesso 15 abr.2019.

NOBRE, Lorena Neves ; FREITAS, Rodrigo Randow de. A evolução da pós-graduação no Brasil: histórico, políticas e avaliação. **Brazilian Journal of Production Engineering**, São Mateus, v. 3, n° 2, p. 18-30, 2017.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** 22.ed. São Paulo: Cortês, 2002.