

MODELO PARA SUBMISSÃO DE MINICURSOS

Proponentes	Titulação/Profissão	Vínculo Institucional
1. Eliane Fátima Boa Morte do Carmo e-mail: boamorte.ufba@gmail.com	Mestre Pedagoga	Universidade Federal da Bahia
2. Antonia Maria Almeida Alves e-mail: abanil13@gmail.com	Especialista Pedagoga	
3. Noliene Silva de Oliveira e-mail: noliene.s.o@gmail.com	Especialista Historiadora	Universidade do Estado da Bahia

Título do Minicurso: **ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: ENSINO DE HISTÓRIA DA ÁFRICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Duração: () 4h (x) 8h

Ementa

Tema: Ensino de História da África nos Anos Iniciais de Ensino Fundamental

Objetivo: Possibilitar reflexões sobre as possibilidades de inserção nas práticas pedagógicas a temática História da África e dos Africanos nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, apresentando atividades que auxiliem professores e professoras a introdução da mesma no currículo, na dinâmica dos conteúdos das várias áreas do conhecimento que são ministradas ao longo do ano letivo.

Justificativa: O minicurso traz como proposta um olhar direcionado para a elaboração de atividades que auxiliem os cursistas a introduzirem a temática e a dinâmica História da África e dos Africanos e as suas contribuições na formação do patrimônio cultural da sociedade brasileira, reforçando a ideia de transversalidade dos conteúdos curriculares para que as atividades não fiquem limitadas apenas a contação de histórias e leitura de livros infantis. Logo pretendemos trazer para a discussão e criação de novas possibilidades de trabalhar as várias áreas do conhecimento além de possibilitar aos educadores e educadoras reconhecer as possibilidades de inserção de novas formas do fazer pedagógico, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental como uma forma transgressora que possibilitará ao estudante ver-se, a partir do cotidiano escolar, em temas e atividades, que relacionados ao conteúdo escolar estará reforçando sua autoestima, ao mesmo tempo em que estão sendo atendidos os programas oficiais de ensino.

Metodologia:

1. Reflexões acerca da lei 10.639/03 e o Ensino de História e Cultura da África nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental através (4 horas)

- Leitura de pequenos textos e Imagens e o que elas contam
 - Análise de Materiais didáticos e sua ressignificação
2. Elaboração de atividades a partir das discussões (4 horas)
- Utilizar como de construção de atividades os Adinkra
 - Elaboração de atividades
 - Apresentação e discussão das atividades propostas
3. Encerramento

Recursos necessários: Data show, textos, hidrocor, Alfabetário Africano, Livros de histórias infantis, livro didático e papel ofício

Referências:

- BRASIL. Lei 10.639/2003, de 9 de janeiro de 2003. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Diário Oficial da União, Poder Executivo, Brasília.
- BRASIL. Lei 11.645/08 de 10 de Março de 2008. Diário Oficial da União, Poder Executivo, Brasília
- CARMO, Eliane F.B.M. História e Cultura da África nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Os Adinkra, Salvador. Independente. 2017
- FERNANDES, Denise. Alfabetário Africano, s/d
- MULLER, Maria Izabel N. Os contos de fadas no contexto Afro-baiano. Salvador. OMNIRA, 207